

INLET GROVE COMMUNITY HIGH SCHOOL
2019-2020 School-Parent Compact

Dear Parent / Guardian,

This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for high student academic achievement.

School's Academic Goal:

If Inlet Grove Community High School ensures academic proficiency of all students then the reading proficiency will increase to 50% and the mathematics proficiency to 60% as a leading indicator of improving high school graduation rate.

School's Family Involvement Goal:

If Inlet Grove Community High School secures parent and community partnerships to support the academic and social/emotional development of all students then the reading proficiency will increase to 50% and mathematics to 60% as a leading indicator of improving high school graduation rate.

Inlet Grove Community School agrees to:

- Provide a safe environment conducive to learning.
- Provide high-quality curriculum and instruction that enables students to meet high standards.
- Identify students' academic weaknesses and develop effective strategies to improve performance in these areas.
- Respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- Develop and implement a comprehensive family communication plan which ensures 100% family notification through multiple channels.
- Communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- Promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed and encouraged to become actively involved.

The Parent/Guardian/Family agrees to:

- Attend at least 3 Parent Trainings a year related to reading, mathematics and graduation
- Be sure the student attends school regularly, is on time, prepared, and dressed appropriately.
- Monitor homework assignments and notify the teacher if problems with completion arise.
- Provide a quiet, well lighted area of the home designated for study and assignment completion.
- Read with the student on a regular basis and monitor TV watching at home.
- Supervise the student's positive use of extracurricular time and keep a school calendar.
- Visit and communicate with the school frequently and conference with the teacher each semester.
- Volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.

The Student agrees to:

- Attend school regularly, on time, prepared, and dressed appropriately.
- Do my best to complete all assignments and to ask for help when needed.
- Obey school rules and show respect for all people.
- Report dangerous situations or problems to the school and/or parents.
- Take pride in the school, home, and community and be willing to continuously strive for excellence.
- Read daily

Francisco Lopez M.Ed., Principal

Date

Parent/Guardian

Date

Student

Date

INLET GROVE COMMUNITY HIGH SCHOOL

2019-2020 Contrato de Participación Familiar entre la escuela, la familia y el estudiante

Estimado padre/tutor:

Este documento reconoce la responsabilidad compartida entre Centro Educativo/Centro Pedagógico/Colegio, el hogar y el estudiante para el correcto desempeño académico.

Objetivo del centro (Inlet Grove Community School)

Si Inlet Grove se asegura de que su facultad es competente académicamente con todos sus estudiantes entonces la competencia de lectura se incrementará al 50% y de matemática al 60% como indicador principal del porcentaje de graduación.

Objetivo de la Participación de la Familia en la escuela:

Si la Escuela Secundaria Inlet Grove asegura asociaciones con las familias y la comunidad para apoyar el desarrollo académico y social / emocional de todos los estudiantes, entonces la competencia de la lectura se incrementará al 50 % y de matemática al 60% como el principal indicador de la mejora de la tasa de graduación de la escuela secundaria.

Inlet Grove Community School se compromete a:

- Proveer un ambiente seguro y servicial para el aprendizaje
- Proporcionar un currículum de alta calidad y una instrucción que permita a los estudiantes alcanzar estándares elevados.
- Respetar y valorar la gran diversidad cultural de los estudiantes y de las familias.
- Asegurar que exista una comunicación eficaz y fluida con los estudiantes y sus familias para conseguir que los estudiantes progresen de forma individual, así como de tener la oportunidad de constituir una parte importante y activa del aprendizaje.
- Promover una atmósfera amistosa y familiar donde los visitantes sean bienvenidos e instados a participar de forma activa.

El Padre/tutor/familia se compromete a:

- Atender por lo menos 3 entrenamientos de padres de familia al año relacionados a lectura, matemáticas y graduación.
- Asegurarse de que el estudiante asiste al centro con regularidad, llega puntual, preparado y viste adecuadamente.
- Controlar las tareas que los estudiantes tienen para casa e informar al profesor si surgen problemas para llevarlas a cabo.
- Leer con el estudiante de una forma regular y controlar el tiempo que el estudiante dedica a ver la televisión.
- Supervisar que el tiempo que el estudiante dedica a tareas extracurriculares se emplee de forma adecuada.
- Visitar y comunicarse con el centro con frecuencia y hablar con el profesor cada semestre.
- Hacer trabajos voluntarios y ayudar al centro tan a menudo como sea posible, así como pedir ayuda al centro cuando sea necesario.
- Asistir a los entrenamientos dirigidos a los padres, destinados a adquirir más estrategias para ayudar a sus hijos a tener éxito en sus estudios.

El estudiante se compromete a:

- Asistir regularmente a clase, a llegar puntual, preparado y vestido adecuadamente.
- Hacer lo máximo posible para completar todas las tareas y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Obedecer las normas del centro y mostrar respeto a todo el mundo.
- Denunciar situaciones peligrosas o problemas que surjan y comunicarlo al centro y/o a los padres.
- Mostrar dignidad en el centro, en el hogar y la comunidad en que vive, así como estar dispuesto en todo momento a lograr la excelencia.

Francisco López M.Ed., Director

Fecha

Padre/ Tutor

Fecha

Estudiante

Fecha

INLET GROVE COMMUNITY HIGH SCHOOL
2019-2020 School-Parent Compact

Che Paran/ Konsene,

Kontra sa a rekonet responsabilite lekòl la pou pataje ak paran yo e ak elev la pwogre akademik yo.

Bu Akademik lekòl la:

- Si Inlet Grove Community High School asire sonpetants akademick nan tout elév yo Lè sa a, konpetans nan lekti ap ogmante a 50% ak konpetans nan matematik nan 60% kòm yon endikatè ki Mennen nan amelyore to gradyasyon lekòl segondè

INLET GROVE COMMUNITY AKSEPTÉ POU:

- Yon anvironman ki ansekirite pou aprann
- Yon kalite instriksyon ki kapab ede elev la fonksyone nan yon nivo ki ro
- Respekte diferan kilti elev la ak fanmi li
- Kominike souvan ak elev e fanmi li konsenan pwogre life e lot fason nou k ede li
- Nap kreye yon anvironman kote nap santi ou alez le pou vizite e nap ankouraje paran yo patisipe

PARAN/KONSENE/ KONDISYON POU

- Ale nan omwen 3 Fòmasyon paran nan yon ane ki gen rapò ak lekti, matematik ak gradyasyon
- Fe si pitit ou a toujou vini lekòl a le, prepare, e abiye korekteman
- Siveye devwa pitit ou a, epi lese pwofese a konin si gen yon pwoblem ki rive
- Toujou fe lekti ak pitit ou a, siveye le lap gade televizyon
- Vizite e pale avek lekòl la souvan, nan konferans avek pwofese yo chak trimes
- Asiste lekòl la nan sevis volontè epi mande lekòl la si yo ta bezwen w
- Vini nan pwatik yap fe pou aprann nouvo estrateji kap ede pitit ou a reyisi nan lekòl la

ELEV LA DAKO POU:

- Vini lekòl souvan, a le, prepare, abiye nomal
- Fe mye pou konplete tout devwa li, e mande ed si li ta bezwen
- Obeyi ak regleman lekòl la, e respekte tout moun
- Rapote bay responsab yo si ta gen yon danje lekòl/paran yo
- Santi w fye de lekòl la, kayo u, kominote wap viv la, travay pou toujou reyisi

Francisco Lopez M.Ed., Principal

dat

Paran/Konsene

dat

Elev

dat